

CURRICULUM VITAE (Abreviado: sólo incluye trabajos publicados relativos a la memoria de testigos presenciales)

MARGARITA DIGES JUNCO

Catedrática de Psicología de la Memoria (desde 1993). Facultad de Psicología. U. Autónoma Madrid.

Co-directora de la Unidad de Psicología Forense Experimental. Fundación de la UAM.

* PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS

- *Fiabilidad del recuerdo de accidentes de tráfico*. Directora: M. Diges. Financiado por la Dirección General de Tráfico, Madrid, Ministerio del Interior, 1986.
- *Exactitud, mentira y credibilidad de los relatos de memoria de testigos presenciales* (PB89-0170-CO3-01). Proyecto coordinado, financiado por la DGICYT. Coordinadora e Investigadora Principal: Dra. M. Diges Junco.
- *Perspectivismo cognitivo. Avances en su aplicación a los campos de la Psicología Forense Experimental y de los tratamientos psicológicos*. (PB93-0566-CO3-03). Financiado por la DGICYT. Coordinadora : Dra. M.L. Alonso Quecuty. Investigadora Principal del subproyecto: Dra. M. Diges Junco.
- *Recursos Cognitivos e intencionalidad*. (PB96-0079). Financiado por la DGICYT. Investigadora Principal: Dra. Margarita Diges Junco.
- *La Entrevista Sugestiva con Niños: Falsos Recuerdos de una Agresión Sexual*. Proyecto de investigación 06/0004/2001, financiado por la CAM. Investigadora Principal: Dra. Margarita Diges Junco.
- *El efecto de sugestión en niños: Diferencias en teoría de la mente y su efecto en la memoria y en la discriminación del origen de los recuerdos*. Proyecto de investigación SEJ2004-07655 /PSIC, financiado por la Dirección General de Investigación. Investigadora Principal: Dra. Margarita Diges Junco.

- *Reshaping treatment approaches towards victims of sexual violence within criminal proceedings (RE-TREAT)*. Proyecto de investigación europeo subvencionado por el Directorate-General Justice and Consumers. (2019-2021, en colaboración con universidades y organismos de España, Italia, Grecia y Bélgica. Dirección: Dra. Helena Soletto, Facultad de Derecho, U. Carlos III de Madrid.

* PROYECTOS DE INVESTIGACION NO SUBVENCIONADOS

- *La identificación facial de agresores por parte de testigos*. (1993-1994). En colaboración con los Juzgados de Madrid. Directora: Dra. M. Diges Junco.

* TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

- José Mira Solves: *Estudios de Psicología en Ambientes Procesales*. Madrid: Universidad Autónoma, 1989. Dirección: M. Diges.
- Ángel Prieto Ederra: *VARIABLES DETERMINANTES DE CREDIBILIDAD EN TESTIMONIO ANTE JURADOS: EXACTITUD DEL TESTIGO Y VARIABLES SOCIALES*. Universidad de Santiago de Compostela, Diciembre 1992. Dirección: M. Diges - J. Sobral.
- M. Nieves Pérez Mata: *Conocer y recordar detalles de un suceso complejo*. Universidad Autónoma de Madrid, 2000. Dirección: M. Diges.
- Laura Campos Sánchez: *Habla indirecta y perspectivismo cognitivo en el estudio de la memoria de conversaciones: Investigaciones desde la Psicología del Testimonio*. Universidad Autónoma de Madrid, 2001. Dirección: M.L. Alonso Quecuty-M. Diges.
- Antonio L. Manzanero Puebla: *Procesos de recuperación: el papel del contexto en la memoria*. Universidad Autónoma de Madrid, 2002. Dirección: M. Diges.
- Karina Solcoff: *EL origen de la memoria episódica y del control de fuente: Su relación con las capacidades de Teoría de la Mente*. Universidad Autónoma de Madrid, 2012. Dirección: M. Diges.

* PUBLICACIONES

ARTÍCULOS

Alonso-Quecuty, M.L. y Diges, M. (1996). Experimental forensic psychologists: The present Spanish position. *Expert Evidence*, 4, 3, 105-111.

Diges, M. (1994). Los niños doblemente víctimas: su tratamiento en el proceso judicial. *Infancia y Sociedad*, 27-28, 109-119.

Diges, M. (2010). La utilidad de la Psicología del Testimonio en la valoración de pruebas de testigos. *Jueces para la Democracia. Información y Debate*, 68, 51-68.

Diges, M. (2014). La utilidad de la Psicología del Testimonio en la valoración de pruebas de testigos. *Aequitas*, 5, Abril, 13-55 (reedición y adaptación al Código Nacional de Procedimientos Penales de México, de marzo de 2014).

Diges, M. y Alonso-Quecuty, M.L. (1994). El psicólogo forense experimental: La evaluación de credibilidad en las declaraciones como respuesta en los casos de abuso sexual. *Poder Judicial*, 35, 43-66.

Diges, M. y Mira, J. (1983). Psicólogos, Psicología y Testimonio. *Análisis y Modificación de Conducta*, 21, 243-270.

Diges, M. y Mira, J. (1988). La identificación de personas por parte de testigos y víctimas: medidas de imparcialidad. *Justicia*, III, 661-687.

Diges, M., Moreno, A. y Pérez-Mata, N. (2010). Efectos de sugestión en preescolares: capacidades mentalistas y diferencias individuales en sugestionabilidad. *Infancia y Aprendizaje*, 33, 235-254.

Diges, M. y Pérez-Mata, N. (2017). La entrevista forense de investigación a niños supuestas víctimas de abusos sexuales: Guía de buenas prácticas (I). *DiarioLaLey*, 8919, (10 de febrero de 2017)

Manzanero, A. y Diges, M. (1993). Evaluación subjetiva de la exactitud de las declaraciones de los testigos: La credibilidad. *Anuario de Psicología Jurídica*, 7-27.

Manzanero, A. y Diges, M. (1994a). El papel de la preparación sobre el recuerdo de sucesos imaginados y percibidos. *Cognitiva*, 6, 1, 27-45.

Manzanero, A. y Diges, M. (1994b). Análisis de la credibilidad de recuerdos percibidos e imaginados. *Apuntes de Psicología*, 41-42, 81-92.

Mira, J. y Diges, M. (1984). Psicología del Testimonio: Un problema metodológico. *R. de Psicología General y Aplicada*, 39, 6, 1059-74.

Mira, J. y Diges, M. (1987). Aplicación de la psicología al estudio de los procesos policiales de recuerdo de personas. *Estudios de Psicología*, 30, 211-219.

Mira, J. y Diges, M. (1991a). Teorías intuitivas sobre memoria de testigos: un examen de metamemoria. *Revista de Psicología Social*, 6, 47-60.

Mira, J. y Diges, M. (1991b). Psicología del testimonio: concepto, áreas de investigación y aplicabilidad de sus resultados. *Papeles del psicólogo*, 48

Mira, J., Diges, M. y Alonso-Quecuty, M.L. (1996). Verdad y mentira en los testimonios de testigos. El problema de la credibilidad. *Revista de Psicología Social Aplicada*, 6, 1, 57-74.

Moreno, A., Pérez-Mata, N., & Diges, M. (2016). Yo me porto bien (y mi profesora también): memoria y sugestión en preescolares. *Revista de Psicología*, 24 (2), 1-19. doi:10.5354/0719-0581.2015.38307

Peláez, M., Pérez-Mata, N. & Diges, M. (2019a). La influencia del conocimiento previo y la repetición de entrevistas: memoria y sugestión en una muestra de preescolares. *Revista Colombiana Forense*, 6 (1), 1-23.

Peláez, M., Pérez-Mata, N. & Diges, M. (2019b). La influencia de la repetición de entrevistas en la memoria y aceptación de la sugestión: efectos del conocimiento previo. In *Investigación comprometida para la transformación social: actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa* (pp. 326-331). Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE).

Pérez-Mata, N. y Diges, M. (2004). Demora de la recuperación en el efecto de información engañosa. *Estudios de Psicología*, 25, 31-43.

Pérez-Mata, N. y Diges, M. (2007). False recollections and the congruence of suggested information. *Memory*, 15, 701-717.

Pérez-Mata, N. y Diges, M. (2017). La entrevista forense de investigación a niños supuestas víctimas de abusos sexuales: Guía de buenas prácticas (II). *DiarioLaLey*, 8920, 13 de febrero de 2017).

Pérez-Mata, N., Moreno, A. y Diges, M. (2011). Preschoolers' individual suggestibility and ToM: Effects on memory and suggestion. *Proceedings of the 15th. European Conference on Developmental Psychology* (August, 2011, Bergen, Norway).103-107.

Pérez-Mata, N., Read, J.D. y Diges, M. (2002). Effects of divided attention and word concreteness on correct recall and false memory reports. *Memory*, 10, 161-177.

Prieto, A., Sobral, J. y Diges, M. (1992). Evaluación del testimonio: Una revisión de la explicación de Metamemoria. *Psicologemas*, 6, 263-287.

Prieto, A., Diges, M. y Sobral, J. (1993). Testigos presenciales: Influencia de la información posterior al suceso. *Estudios de Psicología*, 51, 81-97.

LIBROS

Diges, M. y Alonso-Quecuty, M.L. (1993). *Psicología Forense Experimental*. Valencia: Promolibro.

Diges, M. (1997). *Los falsos recuerdos. Sugestión y Memoria*. Barcelona: Paidós.

Diges, M. y Alonso-Quecuty, M.L. (Directoras) (2009). *Psicología del Testimonio*. Cuadernos Digitales de Formación, 29. Madrid: Consejo General del Poder Judicial.

Diges, M., García Martínez, M.C., Miranda Estrampes, M., Nieva Fenoll, J., Obach Martínez, J. y Pérez-Mata, N. (2014). *Identificaciones fotográficas y en rueda. Un análisis desde el derecho procesal penal y la Psicología del testimonio*. Madrid: Marcial Pons.

Diges, M. (2016). *Testigos, sospechosos y recuerdos falsos*. Madrid: Trotta.

Pérez-Mata, N. y Diges, M. (2017). *La prueba testimonial*. México, DF: Centro de Estudios Carbonell.

CAPÍTULOS DE LIBROS

Diges, M. (1988). Stereotypes and memory of real traffic accidents. En M. Gruneberg, Sykes y Morris (Eds.): *Practical Aspects of Memory*. London: Wiley.

Diges, M. (1994). El psicólogo forense experimental y el testigo honesto. En J. Sobral, R. Arce y A. Prieto (Comps.), *Manual de Psicología Jurídica*. Barcelona: Paidós.

Diges, M. (1996). Previous knowledge and delay in the recall of filmed events. En G. Davies, S. Lloyd-Bostock, M. McMurrin y C. Wilson (Eds.): *Psychology, Law and Criminal Justice*. Berlín: De Gruyter.

Diges, M. (2009). Aspectos psicológicos de la confesión. En Diges, M. y Alonso-Quecuty, M.L. (Dras): *Psicología del Testimonio*. Cuadernos Digitales de Formación 29. Madrid: Consejo General del Poder Judicial.

Diges, M. (2009). La exactitud en la identificación: Factores psicológicos. En Diges, M. y Alonso-Quecuty, M.L. (Dras): *Psicología del*

Testimonio. Cuadernos Digitales de Formación 29. Madrid: Consejo General del Poder Judicial.

Diges, M. (2010). Testimonio y sugestión. En A. Medina, M.J. Moreno, R. Lillo y J.A. Guija (Eds.). *Valoración de la capacidad y eficacia del testimonio*. Madrid: Ed. Triacastela.

Diges, M. y Manzanero, A. (1995). El recuerdo de los accidentes de tráfico: La memoria de los testigos. En L. Montoro, E.J. Carbonell, J. Sanmartín y F. Tortosa (Comps.): *Seguridad Vial: Del factor humano a las nuevas tecnologías*. Madrid: Ed. Síntesis.

Diges, M. y Pérez-Mata (2009). La toma de declaración: sugestión y recuerdo. En Diges, M. y Alonso-Quecuty, M.L. (Dras): *Psicología del Testimonio*. Cuadernos Digitales de Formación 29. Madrid: Consejo General del Poder Judicial.

Diges, M. y Pérez-Mata (2014). La prueba de identificación desde la Psicología del Testimonio. En Diges, M., García Martínez, M.C., Miranda Estrampes, M., Nieva Fenoll, J., Obach Martínez, J. y Pérez-Mata, N.: *Identificaciones fotográficas y en rueda. Un análisis desde el derecho procesal penal y la Psicología del testimonio*. Madrid: Marcial Pons.

Diges, M., Rubio, M.E. y Rodríguez, C. (1992). Eyewitness memory and time of day. En F. Lösel D. Bender & Th. Bliesener (Eds.): *Psychology and Law. International Perspectives*. Berlin: Walter de Gruyter.

Diges, M., Rubio, M.E. y Rodríguez, C. (1993). Effect of time of day on the free recall of a filmed event. En J. Beau & J.-J. Vibert (Eds.): *From Molecule to Man*. París: Polytechnica.

Manzanero, A. y Diges, M. (1996). Effects of preparation on internal and external memories. En G. Davies, S. Lloyd-Bostock, M. McMurrin y C. Wilson (Eds.): *Psychology, Law and Criminal Justice*. Berlín: De Gruyter.

Mira, J. y Diges, M. (1986). Procesos intervinientes en la evidencia de testigos. En F. Jiménez Burillo y M. Clemente (Eds.), *Psicología social y sistema penal*. Madrid: Alianza.

Pérez-Mata, N. y Diges, M. (2000). Misinformation effect: temporal delay and self-suggestion. En A. Czeredercka, T. Jaskiewicz-Obydzinska & J. Wojcikiewicz (Eds.): *Forensic Psychology and Law. Traditional questions and new ideas*. Krakow: Institute of Forensic Research.

Pérez-Mata, N. y Diges, M. (2006). Reconocimiento y recuerdo de información falsa congruente. En M. J. Contreras, J. Botella, R. Cabestrero y B. Gil Gómez de Liaño (Coords.): *Lecturas de Psicología Experimental*. Madrid: UNED.

Prieto, A., Diges, M. y Bernal, M. (1990 a). Investigaciones sobre la exactitud del testigo presencial. En J. Sobral & R. Arce: *La Psicología Social en la Sala de Justicia*. Barcelona: Paidós.

Prieto, A., Diges, M. y Bernal, M. (1990 b). El impacto del testigo presencial sobre el jurado. En J. Sobral & R. Arce: *La Psicología Social en la Sala de Justicia*.

OTROS

- Presentaciones orales y pósters en numerosos congresos especializados nacionales e internacionales.
- Ponencias invitadas en congresos y reuniones científicas nacionales e internacionales.
- Miembro del Consejo Editorial de la revista *Anuario de Psicología*.
- Miembro Fundador de la Sociedad Española de Psicología Experimental.
- Miembro de la European Association of Psychology and Law
- Cursos de Doctorado en Psicología y Derecho
- Cursos de posgrado en Psicología
- Dirección de Tesis de Licenciatura, Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Master
- Seminarios para estudiantes de 2º y 3º ciclos de Psicología
- Creación de material visual y auditivo con demostraciones de factores que afectan a la memoria y la sugestión en las declaraciones sobre sucesos reales y experimentales en niños testigos, elaboración de material experimental de sucesos, y composición de ruedas de identificación masculinas y femeninas.
- Cursos especializados dirigidos a psicólogos, policías e investigadores de accidentes de tráfico.
- Coordinación e impartición de cursos de formación a jueces y magistrados, sobre psicología del testimonio, declaraciones de víctimas y de niños en casos de supuesta agresión sexual, identificación en rueda, y técnicas de interrogatorio en la Escuela Judicial (Barcelona, 2000-2002; 2006-2017) y de Formación Continua para magistrados (Madrid, 1997-2002; 2005; 2007; 2008; 2009; 2010; 2013; 2015, 2019, 2020), (San Sebastián, 2000; Bilbao, 2017), y para la especialización de Jueces de Menores (Barcelona, 2008) del Poder Judicial. Cursos de Formación Continua para magistrados en el Centre de Estudis Jurídics de la Generalitat de Catalunya (Barcelona, 2003, 2012, 2015), entre otros.

- Cursos especializados de formación inicial (Madrid, 2002-2004; 2009-2011) y formación continuada de Fiscales (Barcelona, 2007; Tarragona, 2015; Madrid, 2007, 2010, 2019 y 2020) sobre declaraciones de niños en casos de supuestos abusos sexuales, pruebas y declaraciones de testigos, así como la prueba de identificación en rueda.
- Conferencias
- Evaluación de Proyectos de Investigación para agencias estatales y de Comunidades Autónomas.
- Evaluación de artículos para revistas científicas.